**ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ДРУЖКІВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЛІЦЕЙ»**

**Затверджую:**

**Зам.директора по Н\Р**

**\_\_\_\_\_\_\_ Т.В.Бороденко**

**ВИХОВНА ГОДИНА**

**З ТЕМИ: «ЖИТТЯ-НАЙВИЩА ЦІННІСТЬ , ЩО Є У ЛЮДИНИ»**

**Виконав:**

**Викладач хімії та біології**

**Класний керівник гр.3/4**

**Г.В.Дунаєвська**

***Розглянуто і схвалено***

***На засіданні м\к***

***Класних керівників***

***Протокол №\_\_\_\_від\_\_\_\_\_***

***Голова м\к:***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В.Пімонова***

**2016-2017н.р.**

**Тема**: ***Життя – найвища цінність ,що є у людини.***

**Мета:** Формувати усвідомлене розуміння поняття життя, його унікальності ,цінності, значущості для кожної особливості; спонукати учнів до роздумів над важливими життєвими проблемами; сприяти усвідомленому ставленню до власного життя та життя інших людей, як до найвищої цінності.

**Обладнання:** ноутбук , екран.,мультимедійний проектор, пісні і кліпи до теми проекту

**Хід уроку**

1. Організаційний момент
2. Актуалізація опорних знань

Питання: Що у Вашому розумінні життя (дискусія)?

1. Мотивація уроку (бесіда з учнями)

У чому сенс життя?

Що зробити для того, щоб життя було прекрасним?

Заради чого варто жити?

1. Вивчення нового матеріалу

**Життя** - це Ваша таємниця, про те Ви повинні реалізувати себе, свої можливості, свою суть.

Людина повинна пройти дитинство, молодість, зрілість та залишити спадщину після себе.

Слухаємо пісню і дивимося кліп ***«Жити»*** [***ЖИТЬ.mp4***](ЖИТЬ.mp4) ( учні аналізують побачене і прослухане ).

В нашій Батьківщині є молодь яка небайдужа до свого життя, життю навколо нас і вони вже зараз можуть надати оцінку і аналізувати, що може впливати на нас.

Слухаємо пісню ***«Революція»*** <Революция.mp4> (бесіда з учнями)

Життя стосується ще в відносинах у родині, між близькими до нас людей, як вони складаються, які авторитети є в нашої родині.

Слухаємо пісню ***«Дякую Дід»*** [Спасибо Дед.mp4](Спасибо%20Дед.mp4) (дискусія з учнями)

Справжнє призначення людини життя , а не існування

Слухаємо пісню ***«Як хочеться жити»*** [***Ты знаешь, так хочется жить.mp4***](Ты%20знаешь,%20так%20хочется%20жить.mp4)

Висновки уроку

Учні висловлюють свої думки.

Що складніше і важливіше – будувати життя, чи пристосовуватися до нього?

Чи може кожна людина жити як вона хоче і що для цього потрібно?